

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ  
Протокол № 4  
от «28» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ  
Нижнекамского  
муниципального района  
Республики Татарстан  
Г.Р. Батталова  
Приказ № 103  
от «28» августа 2023 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

**Направленность:** социально-гуманитарная  
**Возраст обучающихся:** 12-16 лет  
**Срок реализации:** 1 год (144 часа)

**Автор-составитель:**  
Хохлова Надежда Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

КАМСКИЕ ПОЛЯНЫ 2023

## Информационная карта образовательной программы

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 1.  | Учреждение  | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  |
| 2.  | Полное название программы   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Российское движение школьников»  |
| 3.  | Направленность программы  | Социально-гуманитарная   |
| 4.  | Сведения о разработчиках  |  |
| 4.1 | ФИО, должность  | Хохлова Надежда Анатольевна, педагог дополнительного образования   |
| 5   | Сведения о программе:   |  |
| 5.1 | Срок реализации   | 1 год  |
| 5.2 | Возраст обучающихся   | 12-16 лет  |
| 5.3 | Характеристика программы:<br>- тип программы<br><br>- вид программы<br><br>- принцип проектирования программы<br><br>- форма организации содержания и учебного процесса | дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая<br><br>одноуровневая  |
| 5.4 | Цель программы  | Формирование лидерских качеств обучающихся на основе реализации основных направлений деятельности детско-юношеской организации «Российское движение школьников».   |
| 5.5 | Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)   | Уровень программы – базовый. Освоение программного материала данного уровня даёт возможность для развития лидерских качеств обучающихся и поддержку активистов и лидеров на основе участия в жизнедеятельности «Российского движения школьников».  |
| 6   | Формы и методы образовательной деятельности   | <b>Словесные:</b> рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация, лекция.<br><b>Практико-ориентированной деятельности:</b> составление докладов, рефератов.<br><b>Наблюдения:</b> проведение наблюдений, фото-видеосъемка.<br><b>Проектные и проектно-конструкторские:</b> разработка проектов, создание творческих работ<br><b>Психологические и социологические:</b> анкетирование, интервьюирование. |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 7   | Формы мониторинга результативности                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- входная диагностика</li> <li>- промежуточная аттестация (подготовка и проведение мероприятия).</li> <li>- аттестация по завершении освоения программы (подготовка и проведение мероприятия).</li> </ul>   |
| 8   | Результативность реализации программы.               | <p>В конце обучения программы обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику работы над коллективным делом;</li> <li>- понятие «информация» и виды информации;</li> <li>- основные этапы создания проекта;</li> <li>- основные качества лидера;</li> <li>- владеть навыками публичного выступления;</li> <li>- составлять грамотно собственный план;</li> <li>- работать в команде;</li> <li>- работать с разными источниками информации;</li> <li>- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия; руководить процессом работы над проектом.</li> </ul> |
| 9   | Дата утверждения и последней корректировки программы | « ____ » _____ 2023 года   |
| 10. | Рецензенты   | <hr/> <hr/>  |

## Оглавление

| №   |   | стр. |
|-----|---|------|
| 1.  | <i>Пояснительная записка</i>                                      | 5    |
| 2.  | <i>Учебный (тематический) план</i>                                | 8    |
| 3.  | <i>Содержание программы</i>                                       | 12   |
| 4.  | <i>Планируемые результаты освоения программы</i>                  | 19   |
| 5.  | <i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i> | 20   |
| 6.  | <i>Формы аттестации / контроля</i>                                | 20   |
| 7.  | <i>Оценочные материалы</i>  | 20   |
| 8.  | <i>Методические материалы</i>                                     | 21   |
| 9.  | <i>Список литературы</i>  | 22   |
| 10. | <i>Приложение №1. Календарный учебный график</i>                  | 23   |
|     | <i>Приложение №2.</i>   | 29   |
|     | <i>Приложение №3.</i>   | 30   |
|     | <i>Приложение №4.</i>   | 32   |

## Пояснительная записка

### ***Направленность программы.***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Российское движение школьников» имеет социально – гуманитарную направленность, профиль школа актива.

### ***Нормативно-правовое обеспечение программы.***

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
5. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Демина - Казань: РЦВР, 2023;
10. Устав Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского творчества «Радуга» НМР РТ.

### ***Актуальность программы.***

Необходимость развития лидерского потенциала подрастающего поколения в условиях социально-экономической модернизации современного общества очевидна, так как на современном этапе существует потребность в людях с навыками организатора, способного к эффективной коммуникации, готового достигать поставленных целей, принимая во внимание возможности, интересы, потребности как команды в целом, так и каждого ее участника индивидуально, умеющего организовать деятельность других людей в современной экономической и политической ситуации.

В социуме востребованы люди с лидерскими качествами, умеющие построить работу, опираясь на личностно-ориентированное взаимодействие со своей командой, руководя ею на основе идеи гуманного подхода.

Данная программа предоставляет возможность для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров детской общественной организации на базе МБОУ «Большеафанасовская СОШ».

Кроме того, содержание программы «Российское движение школьников» тесно переплетается с основными направлениями Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Большеафанасовская СОШ» и опирается на базовые ценности современных подростков.

#### ***Отличительные особенности программы, новизна.***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Российское движение школьников» реализуется на базе МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ с сентября 2021 года.

Работа по предлагаемой программе расширяет возможности развития лидерских качеств обучающихся, которые добровольно объединяются в команду единомышленников, готовых к совместной деятельности и взаимодействию.

#### ***Цель программы.***

Формирование лидерских качеств обучающихся на основе реализации основных направлений деятельности детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

#### ***Задачи программы.***

##### Обучающие:

1. Познакомить обучающихся с деятельностью Российского движения школьников;
2. Дать основные понятия о направлениях деятельности Российского движения школьников.

##### Развивающие:

1. Развивать лидерские и организаторские качества;
2. Формировать коммуникативные умения.

##### Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, аккуратность;
2. Формировать нравственные основы личности, повышать уровень духовной культуры;
3. Мотивировать к выполнению социально значимой деятельности в составе ученического самоуправления.

#### ***Адресат программы.***

Программа адресована подросткам 12-16 лет. Обучающиеся, поступающие на обучение по программе, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. По его результатам - могут быть зачислены в группу.

Наполняемость в группе составляет - 15 человек.

#### ***Объем программы***

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 144 часа.

#### ***Формы организации образовательного процесса.***

Занятия проводятся по группам, индивидуально и всем составом.

#### ***Виды занятий.***

Творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

*Виды контроля:*

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- аттестация по завершении освоения программы.

*Формы подведения итогов реализации программы.*

Промежуточная аттестация проводится в середине года, в декабре месяце в форме подготовки и проведения мероприятия.

Аттестация по завершении освоения программы проводится в конце учебного года, в мае месяце в форме подготовки и проведения мероприятия.

***Срок освоения программы***

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения, 36 учебных недель.

***Режим занятий***

Согласно требованиям СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2), продолжительность одного академического часа - 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

**Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы**

| №   | Название раздела, темы   | Количество часов |        |          | Формы организации занятий | Формы аттестации (контроля) |
|-----|--|------------------|--------|----------|---------------------------|-----------------------------|
|     |  | Всего            | Теория | Практика |                           |                             |
| 1.  | Всероссийская акция, посвященная Дню знаний, 1 сентября                    | 2                | 1      | 1        | Акция                     | Собеседование               |
| 2.  | "Помним Беслан". День солидарности в борьбе с терроризмом                  | 2                | 1      | 1        | Акция                     | Наблюдение                  |
| 3.  | Давайте познакомимся. Устав и положения РДШ                                | 2                | 1      | 1        | Лекция (рассказ, беседа)  | Собеседование               |
| 4.  | Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»                              | 2                | 1      | 1        | акция                     | Наблюдение                  |
| 5.  | Задачи РДШ (российского движения школьников). Учредители                   | 2                | 1      | 1        | Лекция (рассказ, беседа)  | Собеседование               |
| 6.  | Изучение направлений деятельности РДШ                                      | 2                | 1      | 1        | Лекция (рассказ, беседа)  | Собеседование               |
| 7.  | День героев Отечества (ко дню Бородинского сражения)                       | 2                | 1      | 1        | Мероприятие               | Наблюдение                  |
| 8.  | Презентация содержания направления личностного развития РДШ                | 2                | 1      | 1        | Лекция (рассказ, беседа)  | Собеседование               |
| 9.  | Презентация содержания направления гражданской активности РДШ              | 2                | 1      | 1        | Лекция (рассказ, беседа)  | Собеседование               |
| 10. | День родного края  | 2                | 1      | 1        | Мероприятие               | Наблюдение                  |
| 11. | Презентация содержания направления военно-патриотического направления РДШ  | 2                | 1      | 1        | Лекция (рассказ, беседа)  | Собеседование               |
| 12. | Презентация содержания направления медийно-информационного направления РДШ | 2                | 1      | 1        | Лекция (рассказ, беседа)  | Собеседование               |
| 13. | Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя», 5 октября                  | 2                | 1      | 1        | Акция                     | Наблюдение                  |
| 14. | "День народного единства" (интеллектуальная игра)                          | 2                | 1      | 1        | Мероприятие               | Наблюдение                  |
| 15. | День школьника   | 2                | 1      | 1        | Мероприятие               | Наблюдение                  |
| 16. | День РДШ. Конкурс «Открытие РДШ»   | 2                | 1      | 1        | Мероприятие               | Наблюдение                  |



|     |   |   |   |   |                          |               |
|-----|---|---|---|---|--------------------------|---------------|
| 17. | Символика и атрибутика РДШ.   | 2 | 1 | 1 | Лекция (рассказ, беседа) | Собеседование |
| 18. | Проект «Бабушка-онлайн» (Ко дню пожилого человека)  | 2 | 1 | 1 | Мероприятие              | Наблюдение    |
| 19. | Разработка декораций для оформления мероприятий РДШ   | 2 | 1 | 1 | Лекция (рассказ, беседа) | Собеседование |
| 20. | Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений РДШ  | 2 | 1 | 1 | Лекция (рассказ, беседа) | Собеседование |
| 21. | Познай себя и мир вокруг. Игры, выполнение творческих заданий. Наблюдение, составление опросов, интервью, анкет. Викторина  | 2 | 1 | 1 | Мероприятие              | Наблюдение    |
| 22. | Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий»  | 2 | 1 | 1 | Мероприятие              | Наблюдение    |
| 23. | Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства   | 2 | 1 | 1 | Акция                    | Наблюдение    |
| 24. | Практика успешного взаимодействия. Как завоевывать друзей. Тренинг по технике успешного общения. Игры, выполнение творческих заданий  | 2 | 1 | 1 | Мероприятие              | Наблюдение    |
| 25. | Памятные даты истории   | 2 | 1 | 1 | Мероприятие              | Наблюдение    |
| 26. | Мыслью - следовательно, существую. Участие в тренингах на развитие фантазии, образного и нестандартного мышления. Участие в работе круглого стола, дискуссии по выбранной тематике  | 2 | 1 | 1 | Мероприятие              | Наблюдение    |
| 27. | Всероссийская акция, посвященная Дню матери «Мамы XXI века» 29.11   | 2 | 1 | 1 | Акция                    | Наблюдение    |
| 28. | Участие в акции «Конфета за сигарету». Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность) | 2 | 1 | 1 | Акция                    | Наблюдение    |
| 29. | Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности   | 2 | 1 | 1 | Лекция (рассказ, беседа) | Собеседование |

|     |   |   |   |   |                          |                               |
|-----|---|---|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| 30. | Изучение и охрана природы и животных родного края   | 2 | 1 | 1 | Лекция (рассказ, беседа) | Собеседование                 |
| 31. | Создание социальной рекламы «Твоё здоровье в твоих руках». Создание рекламы любой форме. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению | 2 | 1 | 1 | Мероприятие              | Наблюдение                    |
| 32. | Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом», 1 декабря Разработка плаката здорового образа жизни «Правильное решение» (профилактика ВИЧ)   | 2 | 1 | 1 | Акция                    | Наблюдение                    |
| 33. | Мероприятие «Память неизвестного солдата».  | 2 | 1 | 1 | Мероприятие              | Промежуточная аттестация.     |
| 34. | День Героев Отечества. Беседа о судьбах выдающихся личностей. Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества.  | 2 | 1 | 1 | Акция                    | Наблюдение                    |
| 35. | День конституции 12.12.Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, 12 декабря. Путешествие по станциям "Символы России. Герб. Гимн. Флаг"  | 2 | 1 | 1 | Мероприятие              | Наблюдение                    |
| 36. | Организация и проведение акции «Наполни сердце добротой»  | 2 | 1 | 1 | Акция. Тестирование      | Промежуточная аттестация      |
| 37. | Информационно-медийное взаимодействие участников РДШ. Обучающие вебинары  | 2 | 1 | 1 | Мероприятие              | Наблюдение                    |
| 38. | Изготовление кормушек для участия во всероссийской акции с заботой о птицах «Сделано с заботой»   | 2 | 1 | 1 | Акция                    | Наблюдение. Анализ проведения |
| 39. | Конкурс листовок «Маленькой елочке хорошо в лесу» Проведение акции «Сбереги дерево»   | 2 | 1 | 1 | Мероприятие              | Наблюдение                    |
| 40. | Проведение новогодней акции–конкурса « Лучшая новогодняя елка»  | 2 | 1 | 1 | Акция                    | Наблюдение                    |
| 41. | Урок доброты  | 2 | 1 | 1 | Мероприятие              | Наблюдение                    |
| 42. | Подготовка и проведение презентации РДШ для родителей обучающихся   | 2 | 1 | 1 | Акция                    | Наблюдение                    |
| 43. | Беседа об исторических местах РТ  | 2 | 1 | 1 | Лекция (рассказ, беседа) | Собеседование                 |

|     |  |   |   |   |             |            |
|-----|--|---|---|---|-------------|------------|
| 44. | День снятия блокады Ленинграда   | 2 | 1 | 1 | Мероприятие | Наблюдение |
| 45. | Проект «Найди себя» (профорientация)   | 2 | 1 | 1 | Мероприятие | Наблюдение |
| 46. | Популяризация российского движения школьников. Презентация направлений                             | 2 | 1 | 1 | Мероприятие | Наблюдение |
| 47. | День российской науки.   | 2 | 1 | 1 | Мероприятие | Наблюдение |
| 48. | День памяти о россиянах исполнявших долг за пределами отечества                                    | 2 | 1 | 1 | Мероприятие | Наблюдение |
| 49. | День защитника отечества   | 2 | 1 | 1 | Мероприятие | Наблюдение |
| 50. | Играем, творим, узнаем. Творческая деятельность  | 2 | 1 | 1 | Мероприятие | Наблюдение |
| 51. | День родного языка. Читаем фольклор  | 2 | 1 | 1 | Мероприятие | Наблюдение |
| 52. | Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения.                              | 2 | 1 | 1 | Акция       | Наблюдение |
| 53. | Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, 23 февраля                               | 2 | 1 | 1 | Акция       | Наблюдение |
| 54. | Проект «Сказки на ночь»  | 2 | 1 | 1 | Мероприятие | Наблюдение |
| 55. | Организация и проведение Всероссийского фотоконкурса «Первозданная Россия»                         | 2 | 1 | 1 | Мероприятие | Наблюдение |
| 56. | Популяризация направлений РДШ. Реализация направления гражданская активность                       | 2 | 1 | 1 | Мероприятие | Наблюдение |
| 57. | Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, 8 марта                              | 2 | 1 | 1 | Акция       | Наблюдение |
| 58. | Проведение поздравительной акции к международному женскому дню                                     | 2 | 1 | 1 | Акция       | Наблюдение |
| 59. | Всероссийская акция, посвященная Дню Счастья   | 2 | 1 | 1 | Акция       | Наблюдение |
| 60. | День присоединения Крыма к России  | 2 | 1 | 1 | Мероприятие | Наблюдение |
| 61. | Акция «Библиотеке - наша помощь»   | 2 | 1 | 1 | Акция       | Наблюдение |
| 62. | Популяризация направлений РДШ. Реализация направлений личностное развитие и гражданская активность | 2 | 1 | 1 | Мероприятие | Наблюдение |
| 63. | Популяризация направлений РДШ. Реализация военно-патриотического направления.                      | 2 | 1 | 1 | Мероприятие | Наблюдение |

|             |  |        |       |       |                           |  |
|-------------|--|--------|-------|-------|---------------------------|--|
| 64.         | Проведение акции детского творческого по экологии «Здоровье планеты моих руках»                                      | 2      | 1     | 1     | Акция                     | Наблюдение контроль                                |
| 65.         | Организация и проведение мероприятий Всероссийских акций «День леса»   | 2      | 1     | 1     | Акция                     | Наблюдение анализ мероприятия                      |
| 66.         | День Победы  | 2      | 1     | 1     | Мероприятие               | Наблюдение   |
| 67.         | «Сколько ребят – столько судеб». Проект «Дети войны»   | 2      | 1     | 1     | Мероприятие               | Наблюдение   |
| 68.         | "Ветеран живет рядом". Операция «Забота»   | 2      | 1     | 1     | Акция                     | Наблюдение   |
| 69.         | Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций. Организация и проведение акции «День детских организаций». | 2      | 1     | 1     | Акция                     | Наблюдение   |
| 70.         | «Добро не уходит на каникулы».   | 2      | 1     | 1     | Мероприятие, тестирование | Наблюдение контроль, анализ результатов проведения |
| 71.         | Здравствуй Лето.   | 2      | 1     | 1     | Зачетное Мероприятие      | Аттестация по завершении обучения по программе     |
| 72.         | ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ  | 2      | 1     | 1     | Лекция (рассказ, беседа)  | Собеседование                                      |
| Итого часов |  | 144 ч. | 72 ч. | 72 ч. |                           |  |

### Содержание программы

#### **Тема 1. Всероссийская акция, посвященная Дню знаний, 1 сентября. (2 часа)**

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (открытки, плакаты). (1 час)

#### **Тема 2. "Помним Беслан". День солидарности в борьбе с терроризмом. (2 часа)**

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики(1 час)

#### **Тема 3. Давайте познакомимся. Устав и положения РДШ. (2 часа)**

Теория. Изучение устава и положения РДШ материала. (1 час)

Практика. Обсуждение данной темы (1 час).

**Тема 4. Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!» (2 часа)**

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 5. Задачи РДШ (российского движения школьников). Учредители.(2 часа)**

Теория. Изучение задачи РДШ (российского движения школьников). (1 час)

Практика. Обсуждение данной темы(1 час)

**Тема 6. Изучение направлений деятельности РДШ. (2 часа)**

Теория. Изучение направлений деятельности РДШ (1 час)

Практика. Обсуждение данной темы(1 час)

**Тема 7. День героев Отечества (ко дню Бородинского сражения). (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 8. Презентация содержания направления личностного развития РДШ. (2 часа)**

Теория. Изучение содержания направления личностного развития РДШ(1 час)

Практика. Обсуждение данной темы(1 час)

**Тема 9. Презентация содержания направления гражданской активности РДШ. (2 часа)**

Теория

Изучение содержания направления гражданской активности РДШ(1 час)

Практика. Обсуждение данной темы(1 час)

**Тема 10. День родного края. (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики(1 час)

**Тема 11. Презентация содержания направления военно-патриотического направления РДШ. (2 часа)**

Теория. Изучение содержания направления военно-патриотического направления РДШ(1 час)

Практика. Обсуждение данной темы (1 час)

**Тема 12. Презентация содержания направления медийно-информационного направления РДШ. (2 часа)**

Теория. Изучение содержания направления медийно-информационного направления РДШ(1 час)

Практика. Обсуждение данной темы (1 час)

**Тема 13. Всероссийская акция, посвященная «День учителя», 5 октября. (2 часа)**

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 14. "День народного единства" (интеллектуальная игра). (2 часа)**

Теория. Подготовка к игре. Определение фронта работ по подготовке к игре. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения игры. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 15. День школьника. (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 16. День РДШ. Конкурс «Открытка РДШ». (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 17. Символика и атрибутика РДШ. (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 18. Проект «Бабушка-онлайн»**

**(Ко дню пожилого человека). (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 19. Разработка декораций для оформления мероприятий РДШ. (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 20. Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений РДШ. (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 21. Познай себя и мир вокруг.**

**Игры, выполнение творческих заданий.**

**Наблюдение, составление опросов, интервью, анкет. Викторина. (2 часа)**

Теория. Подготовка к викторине. Определение фронта работ по подготовке викторины. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения викторины. Подготовка атрибутики(1 час)

**Тема 22. Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики(1 час)

**Тема 23. Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства. (2 часа)**

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 24. Практика успешного взаимодействия. Как завоевывать друзей. Тренинг по технике успешного общения. Игры, выполнение творческих заданий. (2 часа)**

Теория. Изучение практики успешного взаимодействия. (1 час)

Практика. Обсуждение данной темы(1 час)

**Тема 25. Памятные даты истории. (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики(1 час)

**Тема 26. Мыслью - следовательно, существую.**

**Участие в тренингах на развитие фантазии, образного и нестандартного мышления. Участие в работе круглого стола, дискуссии по выбранной тематике.**

**(2 часа)**

Теория. Подготовка круглого стола. Определение фронта работ по подготовке круглого стола. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения круглого стола. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 27. Всероссийская акция, посвященная Дню матери «Мамы XXI века». (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики(1 час)

**Тема 28. Участие в акции «Конфета за сигарету». Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). (2 часа)**

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 29. Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности. (2 часа)**

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 30. Акция «Охрана природы и животных родного края». (2 часа)**

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 31. Создание социальной рекламы «Твоё здоровье в твоих руках». Создание рекламы любой форме.**

Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. (2 часа)

Теория. Изучение социальной рекламы(1 час)

Практика. Обсуждение данной темы(1 час)

**Тема 32. Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом», 1 декабря Разработка плаката здорового образа жизни «Правильное решение» (профилактика ВИЧ). (2 часа)**

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 33. Мероприятие «Память неизвестного солдата». (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики. Проведение мероприятия (1 час).

**Тема 34. День Героев Отечества.**

**Беседа о судьбах выдающихся личностей.**

**Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества. (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики(1 час)

**Тема 35. День конституции 12.12.**

**Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, 12 декабря. Путешествие по станциям "Символы России. Герб. Гимн. Флаг". (2 часа)**

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики(1 час)

**Тема 36. Организация и проведение акции «Наполни сердце добротой». (2 часа)**

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час).

**Промежуточная аттестация: «Конституционный диктант».**

**Тема 37. Информационно - медийное взаимодействие участников РДШ. Обучающие вебинары. (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики(1 час)

**Тема 38. Изготовление кормушек для участия во всероссийской акции с заботой о птицах «Сделано с заботой». (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики(1 час)

**Тема 39. Конкурс листовок «Маленькой елочке хорошо в лесу» Проведение акции «Сбереги дерево». (2 часа)**

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 40. Проведение новогодней акции–конкурса**

**« Лучшая новогодняя елка». (2 часа)**

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

**2 полугодие:**

**Тема 41. Урок доброты. (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 42. Подготовка и проведение презентации РДШ для родителей обучающихся. (2 часа)**

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики(1 час)

**Тема 43. Изучение исторических мест РТ. (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики(1 час)

**Тема 44. День снятия блокады Ленинграда. (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)



**Тема 45. Проект «Найди себя» (профорентация). (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 46. Популяризация российского движения школьников. Презентация направлений. (2 часа)**

Теория. Изучение популяризации российского движения школьников. (1 час)

Практика. Обсуждение данной темы (1 час)

**Тема 47. День российской науки. (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики(1 час)

**Тема 48. День памяти о россиянах исполнявших долг за пределами отечества. (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 49. День защитника отечества. (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 50. Играем, творим, узнаем. Творческая деятельность. (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 51. День родного языка. Читаем фольклор. (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 52. Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения. (2 часа)**

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 53. Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, 23 февраля. (2 часа)**

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 54. Проект «Сказки на ночь». (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики(1 час)

**Тема 55. Организация и проведение фотоконкурса «Первозданная Россия». (2 часа)**

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 56. Популяризация направлений РДШ. Реализация направления гражданская активность. (2 часа)**

Теория. Изучение популяризации российского движения школьников. (1 час)

Практика. Обсуждение данной темы(1 час)

**Тема 57. Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, 8 марта. (2 часа)**

*Теория.* Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

*Практика.* Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 58. Проведение поздравительной акции к международному женскому дню. (2 часа)**

*Теория.* Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

*Практика.* Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 59. Всероссийская акция, посвященная Дню Счастья. (2 часа)**

*Теория.* Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

*Практика.* Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 60. День присоединения Крыма к России. (2 часа)**

*Теория.* Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

*Практика.* Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики(1 час)

**Тема 61. Акция «Библиотеке-наша помощь». (2 часа)**

*Теория.* Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

*Практика.* Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики(1 час)

**Тема 62. Популяризация направлений РДШ. Реализация направлений личностное развитие и гражданская активность. (2 часа)**

*Теория.* Изучение популяризации российского движения школьников. (1 час)

*Практика.* Обсуждение данной темы(1 час)

**Тема 63. Популяризация направлений РДШ.**

**Реализация военно-патриотического направления. (2 часа)**

*Теория.* Изучение популяризации российского движения школьников. (1 час)

*Практика.* Обсуждение данной темы(1 час)

**Тема 64. Проведение акции детского творческого по экологии «Здоровье планеты моих руках». (2 часа)**

*Теория.* Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

*Практика.* Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики(1 час)

**Тема 65. Организация и проведение мероприятий Всероссийских акций «День леса». (2 часа)**

*Теория.* Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

*Практика.* Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 66. День Победы. (2 часа)**

*Теория.* Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

*Практика.* Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

**Тема 67. «Сколько ребят – столько судеб».**

**Проект «Дети войны». (2 часа)**

*Теория.* Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ. Материально-техническое обеспечение.

### ***Планируемые результаты освоения программы.***

#### *Личностные:*

- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- проявление активности, готовность к выдвижению идей, предложений;
- проявление силы воли, упорства в достижении цели;
- владение навыками работы в группе;
- понимание ценности здоровья;
- умение принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека;
- умение взаимодействовать с окружающими людьми;
- умение ориентироваться в нестандартных ситуациях.

#### *Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цель работы;
- умение использовать различные ресурсы для достижения цели;
- умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать в период выполнения работы и по её окончанию;
- владение навыками познавательной, проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- умение делать выводы в результате совместной работы обучающегося в группе и педагога;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

#### *Предметные результаты:*

В конце обучения программы обучающийся должен знать:

- методику работы над коллективным делом; понятие «информация» и виды информации;
- основные этапы создания проекта; основные качества лидера;
- владеть навыками публичного выступления;
- составлять грамотно собственный план;
- работать в команде;
- работать с разными источниками информации;
- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия; руководить процессом работы над проектом.

## Организационно-педагогические условия реализации программы

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы «Российское движение школьников» имеется учебный кабинет на базе МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ.

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

*В учебном кабинете в наличии:*

- классная доска;
- столы и стулья для педагога и обучающихся;
- шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Для проведения занятий имеются следующие *технические средства обучения*:

- мультимедиа проектор;
- компьютер.

### **Формы аттестации / контроля**

Для того чтобы выяснить, насколько обучающийся готов к освоению данной программы, в сентябре проводится входная диагностика в форме тестирования.

Текущий контроль проводится после проведения крупных мероприятий и акций. Оценивается степень подготовки и уровень проведения обучающимися запланированных мероприятий, проводится анализ мероприятия и работа над ошибками.

Промежуточная аттестация проводится в декабре месяце в форме подготовки и проведения мероприятия обучающимися объединения. Оценивается вклад каждого участника в мероприятие, уровень проведения и степень подготовки к нему. Кроме того, проводится «Конституционный диктант»

Аттестация по завершении освоения программы проводится в мае месяце в форме подготовки и проведения мероприятия обучающимися объединения. Оценивается вклад каждого участника в мероприятие, уровень проведения и степень подготовки к нему. Кроме того, проводится итоговое тестирование по программе «Российское движение школьников».

### **Оценочные материалы**

Текущий контроль.

Для оценки уровня умений, навыков по «Российское движение школьников» программы, используются в форме вопросы-ответы: «**Что такое Российское движение школьников (РДШ)?**» (Приложение №2).

Промежуточная аттестация.

При проведении промежуточной аттестации, для оценки уровня умений, навыков по программе «Российское движение школьников», используется «Конституционный диктант» (Приложение №3).

Аттестация по завершении освоения программы.

Для оценки уровня умений, навыков по программе «Российское движение школьников» проводится тестирование (Приложение №4).

## Методические материалы

Сценарии акций:

- «Всемирному дню борьбы со СПИДом»
- Акция с заботой о птицах «Сделано с заботой»
- Акция «День Счастья»;
- Акция «Библиотеке-наша помощь»;
- Акция «День леса»;
- Акция «День детских организаций».

Сценарий мероприятий:

- «Память неизвестного солдата»;
- «День Победы»;
- «Здравствуй лето».

## Список литературы

1. Вайндорф - Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно - методическое пособие – М.,ЦГЛ, 2005. – с. 95 – 100.
2. Введение в педагогику детского движения. Учебное пособие. Руденко И.В. – М.: педагогическое общество России, 2004. – 128 с.
3. Волохов, А.В. Система самоуправления в детских общественных объединениях. /А.В.Волохов, В.Н.Кочергин, И.И.Фришман. Нижний Новгород, 2007. -87 с.
4. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие. – М., ЦГЛ, 2003.– с.92
5. Леванова Е. А., Соболева А. Н, Плешаков В. А., Телегина И. О., Волошина А. Г. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. Спб.: Издательство "Питер"
6. Леванова Е.А. Подросток: Концепция психопластики личности. Издательство "Омега-Л", 2002.
7. Попова (Смолик) С.Ю., Пронина Е.В. Кейс-стади: принципы создания и использования. - Тверь: Изд-во "СКФ-офис", 2015. - 114 с, Серия "Технологии работы с молодежью" (учебно-методическое пособие).
8. Попова С.Ю., Пронина Е.В. Образовательная программа «Проектная деятельность добровольца» Всероссийского молодежного форума «Селигер 2014» // Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников». – 2015. - №7,8,9.

**Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Российское движение школьников»**

| № п/п | Дата | Время занятия | Форма занятия            | Кол-во часов | Тема занятия  | Место проведения              | Форма контроля |
|-------|------|---------------|--------------------------|--------------|---|-------------------------------|----------------|
| 1     |      | 15.00-16.30   | акция                    | 2            | Всероссийская акция, посвященная Дню знаний, 1 сентября                   | фойе                          | Наблюдение     |
| 2     |      | 15.00-16.30   | акция                    | 2            | "Помним Беслан". День солидарности в борьбе с терроризмом                 | фойе                          | Наблюдение     |
| 3     |      | 15.00-16.30   | Лекция (рассказ, беседа) | 2            | Давайте познакомимся. Устав и положения РДШ                               | Кабинет математики            | Собеседование  |
| 4     |      | 15.00-16.30   | акция                    | 2            | Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»                             | Кабинет педагога-организатора | Наблюдение     |
| 5     |      | 15.00-16.30   | Лекция (рассказ, беседа) | 2            | Задачи РДШ (российского движения школьников). Учредители                  | Кабинет математики            | Собеседование  |
| 6     |      | 15.00-16.30   | Лекция (рассказ, беседа) | 2            | Изучение направлений деятельности РДШ                                     | Кабинет математики            | Собеседование  |
| 7     |      | 15.00-16.30   | Мероприятие              | 2            | День героев Отечества (ко дню Бородинского сражения)                      | Кабинет математики            | Наблюдение     |
| 8     |      | 15.00-16.30   | Лекция (рассказ, беседа) | 2            | Презентация содержания направления личностного развития РДШ               | Кабинет математики            | Собеседование  |
| 9     |      | 15.00-16.30   | Лекция (рассказ, беседа) | 2            | Презентация содержания направления гражданской активности РДШ             | Кабинет математики            | Собеседование  |
| 10    |      | 15.00-16.30   | Мероприятие              | 2            | День родного края   | Кабинет математики            | Наблюдение     |
| 11    |      | 15.00-16.30   | Презентация              | 2            | Презентация содержания направления военно-патриотического направления РДШ | Кабинет математики            | Собеседование  |

|    |  |             |                          |   |  |                    |               |
|----|--|-------------|--------------------------|---|--|--------------------|---------------|
| 12 |  | 15.00-16.30 | Презентация              | 2 | Презентация содержания направления медийно - информационного направления РДШ   | Кабинет математики | Собеседование |
| 13 |  | 15.00-16.30 | акция                    | 2 | Всероссийская акция, посвященная «День учителя», 5 октября   | Фойе               | Наблюдение    |
| 14 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие              | 2 | "День народного единства" (интеллектуальная игра)  | Кабинет математики | Наблюдение    |
| 15 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие              | 2 | День школьника   | Кабинет математики | Наблюдение    |
| 16 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие              | 2 | День РДШ. Конкурс «Открытка РДШ»   | Кабинет математики | Наблюдение    |
| 17 |  | 15.00-16.30 | Лекция                   | 2 | Символика и атрибутика РДШ.  | Кабинет математики | Собеседование |
| 18 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие              | 2 | Проект «Бабушка-онлайн» (Ко дню пожилого человека)   | Кабинет математики | Наблюдение    |
| 19 |  | 15.00-16.30 | практика                 | 2 | Разработка декораций для оформления мероприятий РДШ  | Кабинет математики | Собеседование |
| 20 |  | 15.00-16.30 | Лекция (рассказ, беседа) | 2 | Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений РДШ   | Кабинет математики | Собеседование |
| 21 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие              | 2 | Познай себя и мир вокруг. Игры, выполнение творческих заданий. Наблюдение, составление опросов, интервью, анкет. Викторина           | Кабинет математики | Наблюдение    |
| 22 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие              | 2 | Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий»   | Кабинет математики | Наблюдение    |
| 23 |  | 15.00-16.30 | акция                    | 2 | Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства  | фойе               | Наблюдение    |
| 24 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие              | 2 | Практика успешного взаимодействия. Как завоевывать друзей. Тренинг по технике успешного общения. Игры, выполнение творческих заданий | Кабинет математики | Наблюдение    |



|    |  |             |             |   |   |                    |               |
|----|--|-------------|-------------|---|---|--------------------|---------------|
| 25 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие | 2 | Памятные даты истории   | Кабинет математики | Наблюдение    |
| 26 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие | 2 | Мыслю - следовательно, существую. Участие в тренингах на развитие фантазии, образного и нестандартного мышления. Участие в работе круглого стола, дискуссии по выбранной тематике   | Кабинет математики | Наблюдение    |
| 27 |  | 15.00-16.30 | акция       | 2 | Всероссийская акция, посвященная Дню матери «Мамы XXI века» 29.11   | фойе               | Наблюдение    |
| 28 |  | 15.00-16.30 | акция       | 2 | Участие в акции «Конфета за сигарету». Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность) | фойе               | Наблюдение    |
| 29 |  | 15.00-16.30 | Лекция      | 2 | Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности   | Кабинет математики | Собеседование |
| 30 |  | 15.00-16.30 | Лекция      | 2 | Изучение и охрана природы и животных родного края   | Кабинет математики | Собеседование |
| 31 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие | 2 | Создание социальной рекламы «Твоё здоровье в твоих руках». Создание рекламы любой форме.  | Кабинет математики | Наблюдение    |
| 32 |  | 15.00-16.30 | акция       | 2 | Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом», 1 декабря<br>Разработка плаката здорового образа жизни «Правильное решение» (профилактика ВИЧ)  | Кабинет математики | Тестирование  |

|    |  |             |                          |   |   |                    |                                 |
|----|--|-------------|--------------------------|---|---|--------------------|---------------------------------|
| 33 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие              | 2 | Мероприятие «Память неизвестного солдата».  | фойе               | Наблюдение                      |
| 34 |  | 15.00-16.30 | акция                    | 2 | День Героев Отечества. Беседа о судьбах выдающихся личностей. Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества.  | Кабинет математики | <i>Промежуточная аттестация</i> |
| 35 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие              | 2 | День конституции 12.12. Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, 12 декабря. Путешествие по станциям "Символы России. Герб. Гимн. Флаг" | Кабинет математики | Наблюдение                      |
| 36 |  | 15.00-16.30 | акция                    | 2 | Организация и проведение акции «Наполни сердце добротой»  | Кабинет математики | Наблюдение                      |
| 37 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие              | 2 | Информационно - медийное взаимодействие участников РДШ. Обучающие вебинары.   | Кабинет математики | Наблюдение                      |
| 38 |  | 15.00-16.30 | акция                    | 2 | Изготовление кормушек для участия во всероссийской акции с заботой о птицах «Сделано с заботой»   | Кабинет математики | Наблюдение                      |
| 39 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие              | 2 | Конкурс листовок «Маленькой елочке хорошо в лесу»<br>Проведение акции «Сбереги дерево»  | Кабинет математики | Наблюдение                      |
| 40 |  | 15.00-16.30 | акция                    | 2 | Проведение новогодней акции-конкурса « Лучшая новогодняя елка»  | Кабинет математики | Наблюдение                      |
| 41 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие              | 2 | Урок доброты  | Кабинет математики | Наблюдение                      |
| 42 |  | 15.00-16.30 | акция                    | 2 | Подготовка и проведение презентации РДШ для родителей обучающихся   | Кабинет математики | Наблюдение                      |
| 43 |  | 15.00-16.30 | Лекция (рассказ, беседа) | 2 | Беседа об исторических местах РТ  | Кабинет математики | Собеседование                   |
| 44 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие              | 2 | День снятия блокады Ленинграда  | Кабинет математики | Наблюдение                      |

|    |  |             |             |   |  |                    |            |
|----|--|-------------|-------------|---|--|--------------------|------------|
| 45 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие | 2 | Проект «Найди себя» (профориентация)   | Кабинет математики | Наблюдение |
| 46 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие | 2 | Популяризация российского движения школьников .Презентация направлений       | Кабинет математики | Наблюдение |
| 47 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие | 2 | День российской науки.   | Кабинет математики | Наблюдение |
| 48 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие | 2 | День памяти о россиянах исполнявших долг за пределами отечества              | Кабинет математики | Наблюдение |
| 49 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие | 2 | День защитника отечества   | Кабинет математики | Наблюдение |
| 50 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие | 2 | Играем, творим, узнаем. Творческая деятельность                              | Кабинет математики | Наблюдение |
| 51 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие | 2 | День родного языка. Читаем фольклор  | Кабинет математики | Наблюдение |
| 52 |  | 15.00-16.30 | акция       | 2 | Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения.        | Кабинет математики | Наблюдение |
| 53 |  | 15.00-16.30 | акция       | 2 | Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, 23 февраля         | фойе               | Наблюдение |
| 54 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие | 2 | Проект «Сказки на ночь»  | фойе               | Наблюдение |
| 55 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие | 2 | Организация и проведение Всероссийского фотоконкурса «Первозданная Россия»   | Кабинет математики | Наблюдение |
| 56 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие | 2 | Популяризация направлений РДШ. Реализация направления гражданская активность | Кабинет математики | Наблюдение |
| 57 |  | 15.00-16.30 | акция       | 2 | Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, 8 марта        | Кабинет математики | Наблюдение |
| 58 |  | 15.00-16.30 | акция       | 2 | Проведение поздравительной акции к международному женскому дню               | фойе               | Наблюдение |

|    |  |             |                  |   |  |                    |   |
|----|--|-------------|------------------|---|--|--------------------|---|
| 59 |  | 15.00-16.30 | акция            | 2 | Всероссийская акция, посвященная Дню Счастья   | фойе               | Наблюдение                                  |
| 60 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие      | 2 | День присоединения Крыма к России  | фойе               | Наблюдение                                  |
| 61 |  | 15.00-16.30 | акция            | 2 | Акция «Библиотеке-наша помощь»   | фойе               | Наблюдение                                  |
| 62 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие      | 2 | Популяризация направлений РДШ. Реализация направлений личностное развитие и гражданская активность                   | Кабинет математики | Наблюдение                                  |
| 63 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие      | 2 | Популяризация направлений РДШ. Реализация военно-патриотического направления.  | Кабинет математики | Наблюдение                                  |
| 64 |  | 15.00-16.30 | акция            | 2 | Проведение акции детского творческого по экологии «Здоровье планеты моих руках»                                      | Кабинет математики | Наблюдение                                  |
| 65 |  | 15.00-16.30 | акция            | 2 | Организация и проведение мероприятий Всероссийских акций «День леса»   | фойе               | Наблюдение                                  |
| 66 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие      | 2 | День Победы  | памятник           | Наблюдение                                  |
| 67 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие      | 2 | «Сколько ребят – столько судеб». Проект «Дети войны»   | Кабинет математики | Наблюдение<br>Коррекция<br>Анализ           |
| 68 |  | 15.00-16.30 | акция            | 2 | "Ветеран живет рядом". Операция «Забота»   | Кабинет математики | Наблюдение                                  |
| 69 |  | 15.00-16.30 | акция            | 2 | Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций. Организация и проведение акции «День детских организаций». | Кабинет математики | Наблюдение                                  |
| 70 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие      | 2 | Защита проекта «Добро не уходит на каникулы».  | Кабинет математики | Защита проектов<br>Наблюдение               |
| 71 |  | 15.00-16.30 | Мероприятие      | 2 | Здравствуй Лето.   | Кабинет математики | Аттестация по завершении освоения программы |
| 72 |  | 15.00-16.30 | Лекция (рассказ) | 2 | ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ  | Кабинет математики | опрос                                       |

## **Что такое Российское движение школьников (РДШ)?**

### ***История создания РДШ***

29 октября 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал указ о создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ). 18 мая 2016 года состоялся первый съезд Российского движения школьников (РДШ) на базе МГУ имени М.В. Ломоносова, где были определены целевые ориентиры, избран состав координационного совета и утверждена символика движения.

### ***Устав РДШ***

На учредительном съезде РДШ был принят Устав организации. В документе сообщается, что РДШ работает на основе самоуправления, равноправия, добровольного участия, гласности и законности. Согласно Уставу высший руководящий орган организации – Съезд, который созывается раз в три года.

### ***Эмблема РДШ***

Состоит из трёх пересекающихся кругов цвета российского триколора. Их пересечение символизирует единство подхода к развитию и деятельности РДШ. В центре эмблемы, внутри пересечения, находится книга – символ знаний.

### ***Песня РДШ***

Музыку песни движения написал Игорь Крутой, а слова Джахан Поллыева.

### ***Цель РДШ***

Цель Российского движения школьников – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Цель деятельности организации реализуется через следующие направления: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

### ***Направления деятельности РДШ***

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);
- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности РДШ через школьные медиа-центры, «Большую детскую редакцию»). Обучение и практика юных журналистов, создание и распространение информационных материалов через «Классное радио»;
- «Военно-патриотическое направление» (военно-патриотические клубы, созданные на базе образовательных организаций, и сопровождение уже существующих из числа отрядов юных армейцев, спасателей, казаков, пограничников, друзей полиции и инспекторов дорожного движения).

### ***Вы спрашивали – мы отвечаем***

#### ***1. Чем занимается РДШ?***

Деятельность Российского движения школьников направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

#### ***2. Зачем школьникам участвовать в движении?***

Это необходимо, чтобы школьники знали и чтили историю страны и родного края, были патриотами, принимали участие в различных мероприятиях, умели работать в коллективе и развивали лидерские качества.

#### ***3. Как вступить в движение?***

Участником РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

#### ***4. Какова структура РДШ?***

В движение входят отделения разного уровня: первичные, муниципальные, региональные, общероссийское.

«Конституционный диктант»

Вопрос № 1: Какие документы обладают высшей юридической силой в РФ?

1. Указы Президента
2. Законы РФ

**3. Конституция РФ**

4. Конституционные законы

Вопрос № 2: от чьего имени принят высший нормативный правовой акт РФ?

1. Государственной Думы
2. Правительства РФ
3. Совета Федерации

**4. Многонационального народа РФ**

5. Президента РФ

Вопрос № 3: кто является гарантом высшего правового акта РФ?

1. Государственная Дума
2. Правительство РФ
3. Совет Федерации
4. Многонациональный народ РФ

**5. Президент РФ**

Вопрос № 4: каким образом был принят высший правовой акт РФ?

1. Указом Президента РФ
2. Решением Федерального Собрания РФ

**3. Всенародным голосованием**

4. Постановлением Правительства РФ
5. Специальным Конституционным Собранием

Вопрос № 5: кто является источником власти в РФ?

1. Президент
2. Федеральное Собрание
3. Правительство

**4. Многонациональный народ РФ**

5. Законодательные акты РФ

Вопрос № 6: Россия является... государством (вычеркните лишнее)

1. Федеративным
2. Демократическим

**3. Унитарным**

4. Социальным

Вопрос № 7: как изменить Конституцию РФ?

1. Никак
2. Можно изменить ее Указом Президента РФ
3. Можно изменить ее Федеральным Конституционным законом

**4. Механизмы зависят от конкретной части документа**

Вопрос № 8: в каких случаях гражданин РФ может быть лишен законно полученного гражданства?

1. За насильственные преступления
2. За измену Родине
3. По решению Президента РФ

**4. Ни в каких**

Вопрос № 9: сколько уровней государственной власти в РФ?

1. Один
- 2. Два**
3. Три
4. Четыре

Вопрос № 10: Какая идеология в РФ является государственной?

1. Консервативная
2. Либеральная
3. Социалистическая
4. Патриотическая

**5. Никакая**

Вопрос № 11: какая религия в РФ является государственной?

1. Православное христианство
2. Ислам
3. Все традиционные

**4. Никакая. Россия – светская страна**

Вопрос № 12: какой язык является государственным на всей территории РФ? **1. Русский**

2. Английский
3. Китайский
4. Русский и другие языки народов РФ
5. Никакой

Вопрос № 13: что является высшей ценностью в соответствии с Конституцией РФ?

1. Общее благо граждан
2. Счастье человечества

**3. Человек, его права и свободы**

4. Высокие показатели экономического роста

Вопрос № 14: что может являться причиной разных прав у граждан РФ?

1. Пол
2. Национальность
3. Религия
4. Политические убеждения
5. Социальное происхождение

**6. Ничего из перечисленного**

Вопрос № 15: предусматривает ли Конституция РФ только права и свободы?

1. Да
2. Для граждан РФ – да, для граждан других стран – еще и обязанности

**3. Нет**

Вопрос № 16: входят ли в правовую систему РФ нормы международного права и международные договоры Российской Федерации?

1. Нет, в нее входят только правовые акты Российской Федерации
2. Да, если они соответствуют законам Российской Федерации

**3. Да, входят в любом случае**

Вопрос № 17: кому подчиняются судьи в РФ?

1. Президенту РФ
2. Федеральному Собранию РФ
3. Правительству РФ

**4. Никому: судьи подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.**

Вопрос № 18: гарантирует ли Конституция РФ право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии?

**1. Да**

2. Нет, это регулируется другими федеральными законодательными актами
3. Нет, это регулируется региональными законодательными актами

Вопрос № 19: в чьем ведении находятся в РФ вопросы образования?

1. Российской Федерации
2. Субъектов Российской Федерации
- 3. В совместном ведении Российской Федерации и Субъектов Российской Федерации**
4. Муниципалитетов

## Список вопросов теста

Вопрос 1

**Мотивационный плакат нужен для того, чтобы:**

Варианты ответов

- Украсить стену
- Это ненужная трата времени
- Быстрее достигнуть цели
- Изменить себя

Вопрос 2

Расположите **в последовательности** этапы создания мотивационного плаката:

Варианты ответов

- Поставить цель
- Определить задачи
- Сделать плакат
- Ставить пометки об успехах
- Получить результат

Вопрос 3

"3 кита" группового взаимодействия - это...

Варианты ответов

- Зарождение цели
- Идея
- Трансляция опыта
- Цель
- Коммуникабельность
- Ресурс
- Результат
- Команда

Вопрос 4

Соотнесите роли в команде с их непосредственной деятельностью

Варианты ответов

- Лидер
- Душа Команды
- Сплетники
- Сугубо исполнитель
- Противник лидера

Вопрос 5

Расположите в порядке убывания (самый первый - самый важный) секторы пирамиды группового взаимодействия.

Варианты ответов

- Идея
- Команда
- Ресурс

Вопрос 6

Заголовок правильно писать заглавными буквами, и после него ставить точку.

Варианты ответов

- Да
- Нет

Вопрос 7

Какой из проектов является проектом военно патриотического направления?

Варианты ответов

- Классные встречи
- Школьный музей
- Делай как я



Вопрос 8

В посте необходимо:

Варианты ответов

- Писать заголовок маленькими буквами
- Идти от более к менее важному (в плане текста, информации)
- Ставить хештеги
- Писать текст без абзацев
- Ставить много смайликов
- Упомянуть кого-либо

Вопрос 9

Кто партнер военно-патриотического направления РДШ?

Варианты ответов

- ЮНАРМИЯ
- Министерство образования РФ
- МЧС РФ

Вопрос 10

Является ли Евгений Носиков руководителем военно-патриотического направления РДШ?

Варианты ответов

- Да
- Нет

Вопрос 11

Номер Указа Президента РФ о создании "Российского Движения Школьников"

Вопрос 12

Соотнесите направление деятельности РДШ с его подразделением работы

Варианты ответов

- Личностное Развитие
- Информационно-медийное направление
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление

Вопрос 13

Директор РДШ - это...

Варианты ответов

- Мария Петровна Уварова
- Сергей Николаевич Рязанский
- Александр Николаевич Черемисин